



Invierno 2009

Estimados socios y amigos,

El invierno 2009 se hace desear pero va llegando, y mientras tanto, seguimos con nuestras actividades de extensión a la comunidad. Durante el último mes, tuvimos una presencia constante en el Complejo cultural de la localidad de Río Gallegos, ya que se realizaron la Feria del Libro y las Jornadas Provinciales de Medio Ambiente, durante las cuales tuvimos un stand y desarrollamos presentaciones varias, pero más que nada, tuvimos la oportunidad de llegar con nuestro mensaje a la comunidad. A partir de julio nuestro trabajo visible se orientará al Macá Tobiano, ya que realizaremos el taller para determinar un plan de acción para intentar salvar a la especie. Durante el mismo habrá una jornada abierta al público de la que esperamos puedan participar y para la que les haremos llegar detalles en su momento.

El agradecimiento y bienvenida a todos aquellos que reciben este boletín por primera vez, un saludo a todos!

La Comisión Directiva

Feria del libro

La convocatoria durante la feria del libro fue la esperada, gran cantidad de chicos, jóvenes y adultos se hicieron presentes en las diferentes instancias organizadas por nuestra asociación y la Agencia Ambiental Municipal. Como habíamos anunciado, se dictaron varias charlas en el auditorio, donde también se presentaron los libros “Ciudadanía” y la “Guía de la Naturaleza”. Además, la dinámica de visita de las escuelas y jardines provocó un sin número de charlas espontáneas en nuestro stand, hábilmente desarrolladas por Karen Clark, Mónica Sejas, René Asueta y Laura Galindo. Muchos de Uds. se acercaron a visitarnos, comentar algún evento, pedir información o simplemente tomar unos mates, lo que apreciamos mucho. Damos las bienvenida a mucha otra gente que aprovechó la ocasión para unirse a Ambiente Sur lo que nos llena de orgullo y agradecimiento! Lo que sigue son algunas imágenes tomadas durante la feria:



René Asueta deleitando a los chicos del jardín de infantes con su interpretación de un Petrel Gigante, durante una de las charlas brindadas en el escenario del Complejo Cultural.



Karen Clark en el stand, explicando detalles sobre alguna de las especies mas importantes en el estuario, con la ayuda de títeres, imágenes y sonido.



Laura Galindo fue una de las encargadas de transmitir los varios mensajes que nuestro stand quiso hacer llegar a la comunidad.



Gabriel Tournour (izquierda) estuvo a cargo de la campaña de la carta orgánica, organizando entrevistas y charlas para Alejandro Rojo Vivot (centro), quien presentó el libro "Ciudadanía" durante la feria.

¿Qué nos está pasando a los adultos?

Lo que sigue es un muy interesante y reflexivo artículo publicado por nuestra socia la Licenciada Liliana Sella de McNamara en La Opinión Austral el 24 de mayo del corriente. Creímos muy oportuno reproducirlo aquí para quienes no hayan tenido oportunidad de leerlo. Repetimos hasta el cansancio que en la juventud esta el futuro, pero esa juventud depende de los adultos para formarse, y ¿qué nos está pasando a los adultos? Las reflexiones de Liliana sobre esta pregunta:

Me desempeño como psicoterapeuta infanto-juvenil y desde ese rol me propongo compartir algunas reflexiones sobre el tipo de vincularidad que mantenemos con jovencitos y niños en diferentes ámbitos, nuestra respuesta adulta a sus problemas y la resonancia que ello provoca en los protagonistas y en el tejido social todo. Contextuando este análisis, considero que como país vivimos momentos complejos, de contradictorios y vertiginosos movimientos producto entre otros, de políticas de estado caracterizadas por la incongruencia, la desmentida de la realidad, sumidas en el descontrol y la impunidad. Esto se presenta en un marco de una crisis mundial de envergadura. Estas políticas inconsultas e impredecibles, desplegadas masivamente, atraviesan el plano social, económico, laboral, educativo, de la salud, generándonos desajustes y exigiéndonos -ante la necesidad humana de supervivencia- permanentes luchas y constantes reacomodaciones en todos los planos y espacios de nuestra vida cotidiana, comunitaria, laboral, familiar, y personal. Estos cimbronazos avasallan y convulsionan de forma abrupta nuestra subjetividad (nuestro ser personas) y la de quienes están alrededor y a nuestro cargo (niños y adolescentes), impregnando nuestra forma de sentir, pensar y actuar, sin respetar etapas evolutivas, prioridades, deseos, ni necesidades primarias. Estas ideas y posicionamiento tienden a que los adultos nos preguntemos, nos cuestionemos, cómo impactan y se introducen estas políticas devastadoras en el ejercicio de nuestros roles cotidianos como padres, docentes, directivos, profesionales, dirigentes, vecinos, etc. frente a los niños y jóvenes bajo nuestra responsabilidad. A su vez replantearnos con una actitud crítica ¿qué tipo de respuestas estamos dando a los grupos humanos más vulnerables, qué opciones les ofrecemos y socialmente cuáles son los efectos obtenidos a su retorno?

Tratando de no hacer reduccionismo ni generalizar, y evaluando resultados, entiendo que estas respuestas y alternativas hacia niños y jóvenes hoy, no están siendo claras, eficaces, suficientes, adecuadas ni saludables. Son visibles las secuelas y deterioros actuales en ellos, los paupérrimos desempeños escolares, las problemáticas juveniles, transgresiones y desbordes, el malestar y la gravedad de la sintomatología auto y hetero agresiva que presentan, la intolerancia a la frustración y su correlato, el paso al acto, el consumismo extremo y la reactivación de la violencia en diferentes versiones, entre otros de sus comportamientos y padeceres cotidianos.

Me pregunto, ¿estas situaciones se nos escapan de las manos, soltamos el timón por impotencia, incompetencia, o lo dejamos desviar por comodidad, conveniencia, intereses personales, comerciales, sin importarnos y sin dimensionar en definitiva, qué costo

humano y social nos acarrea? Nuestros comportamientos por acción u omisión hacia niños y jóvenes, abundan en inconsistencia, manejos contradictorios, y/o hipocresía. Solemos con el dedo acusador apuntarlos, juzgarlos por sus estados de indiferencia, anomia, desinterés, por el acelere y/o precocidad en sus modos de actuar por sus conductas desajustadas y riesgosas, por sus demandas desmedidas, haciéndolos responsables casi exclusivos y absolutos de estos proceder y sus consecuencias.

Paradójicamente nos alarmamos y quejamos por el “acortamiento” de la niñez y no reconocemos que con muchos de nuestros accionares empujamos a la precocidad y la adultización de los niños (el programa de Tinelli con niños entre otros, es una muestra de esto). En lo cotidiano hay cientos de ejemplos más. Con la misma mirada ingenua nos sorprendemos por la “prolongación” de la adolescencia, sin cuestionamos en el plano social el por qué del retraso para el ingreso al mercado laboral, la deserción y el desgranamiento escolar. En todos los ámbitos, especialmente en la escuela, quitamos responsabilidades, protagonismo y tareas a los jóvenes, lo que potenciaría e incrementaría sus recursos personales su autonomía, para manejarse con madurez y hacerse cargo de sus actos y proyectos vitales. Es un espacio más desperdiciado. En nuestro discurso distorsionamos las etapas evolutivas, nombrando “chicos y chicas” a jóvenes veinteañeros y los consideramos adultos recién a partir de los 30 años. No nos hacemos cargo de tales incongruencias, de sus determinantes contextuales y vinculares naturalizando estos temas como si se tratara de “una falla en el psicodesarrollo”, y como tal, ajena a nuestro quehacer transformador como conductores y figuras de identificación. Un sector del mundo adulto con dobles mensajes prohíbe pero a la vez fomenta, o lo que es más inescrupuloso lucra despiadadamente con la salud y el bienestar juvenil propiciando todo tipo de desbordes, excesos y abusos (bebidas alcohólicas, drogas, psicofármacos, pornografía, etc.) y luego con una hipócrita actitud de extrañeza, se escandaliza frente a las graves e irreversibles secuelas y el impacto social que todo eso provoca.

No se trata tampoco de demonizar los medios de comunicación, sino cuestionar a los adultos encargados de su manejo, que por mezquinos intereses, globalizan y asedian indiscriminadamente a toda hora con programaciones, publicidades, que en su mayoría, explícita o subliminalmente “venden” personajes y relaciones que resaltan los antivalores, el descompromiso, la competencia descarnada, el individualismo, la destrucción del rival, el desprecio por la vida, minimizando desde el humor o la ridiculización, la repercusión y la impronta que dichos mensajes dejan sobre todo en el auditorio joven.

En la educación infantil, cuando es preciso desde la autoridad parental proteger, cuidar, poner límites ,disciplinar, y no claudicar en el intento, abundan adultos que evitando ser normativos, suplican, interrogan y ponen a consideración del niño si hará o no tareas impostergables para un buen desarrollo. Lo grafican frases como: “¿te podés portar bien, hacer los deberes, querés comer, me ayudás a juntar los juguetes, te vestís para ir al colegio, te podés sentar en el asiento de atrás”?, etc. De este modo se subvierten los planos y va desapareciendo la necesaria asimetría vincular. Somos adultos quienes quizá por comodidad, inseguridad, o intentando suplir tiempo, espacios de comunicación, reparar carencias afectivas, transmitimos mensajes confusos, poco convincentes, cediendo, dejando hacer y deshacer a su antojo, a niños y adolescentes, justificando sus excesos o claudicando ante reclamos imperativos de su parte. Mensajes como estos lo

reflejan: “no hace sus 15 si no hay alcohol en la fiesta, dice que es su problema con quién sale, adónde va y a qué hora vuelve, mientras tomen en casa está todo bien, ¿quién no fumó un porro o manejó sin carné?, no me deja controlar lo que ve en TV y por Internet, no puedo entrar a su cuarto, cierra con llave”, etc. Lo que ocurre específicamente en el ámbito escolar con las interacciones y el aprendizaje, por su dimensión e importancia, da para otro análisis.

Bien sabemos que el aparato estatal no está directamente en nuestras manos y quizá estas posturas parecen pesimistas, derrotistas, sin embargo, tomar conciencia haciendo una autocrítica objetiva, visibilizando nuestra responsabilidad y la del conjunto, los fenómenos intervinientes en cada caso, nos permitirá, desde cada lugar de nuestros desempeños, motorizar cambios, pensar alternativas conjuntas, enfrentamos activamente a la invasión de lo que daña a nuestros niños y jóvenes y en consecuencia a todos como sociedad.

Creo que no todo está perdido, si además de quejarnos y rumiar puertas adentro por lo mal que nos va, más allá de las buenas intenciones y los discursos prometedores, motorizamos desde cada lugar de pertenencia y participación con convicción y firmeza, la lucha por una vida más digna para todos. Niños y jóvenes agradecidos, nos acompañarán en este duro pero alentador camino.

Ranking verde de las empresas menos contaminantes:

En la décima edición del conocido informe difundido por Greenpeace, un nuevo ranking asoma: "The tenth Greenpeace Guide to Greener Electronics" (La décima guía de Greenpeace para elementos electrónicos mas ecológicos), que revisa el comportamiento de las empresas líderes en tecnología respecto a sus políticas para la eliminación de químicos peligrosos, la responsabilidad sobre sus productos una vez desechados y el cambio climático.

1^{er} puesto NOKIA

Debido a su completo programa de recolección voluntaria de residuos, que incluye 124 países, con casi 5000 puntos de recolección para teléfonos móviles en desuso.

2- SONY ERICSSON

3- TOSHIBA

4- SAMSUNG

5- FUJITSU SIEMENS COMPUTERS

6- LG ELECTRONICS

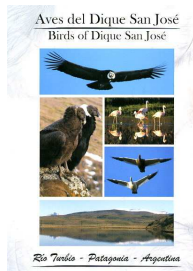
7- MOTOROLA

8- SONY

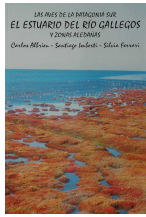
9- PANASONIC

10- SHARP

Venta de libros



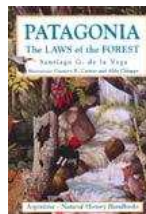
De reciente aparición, damos la bienvenida a la primer obra en tratar la ornitofauna de la zona de la Cuenca Carbonífera de Río Turbio. Las “Aves del Dique San José”, ilustrada con preciosas fotografías, puede ser adquirida por 35 \$ para los socios y 40 \$ para los no socios.



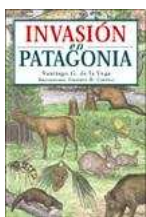
“Las Aves del Estuario del Río Gallegos, una guía de identificación”, Carlos Albrieu, Santiago Imberti y Silvia Ferrari 2004. Se están terminando los últimos ejemplares de esta edición! Precio para socios 25 \$ No socios 30 \$.



“Aves de los Glaciares, Inventario Ornitológico del Parque Nacional Los Glaciares”, Santiago Imberti 2005. Precio para socios 22 \$ No socios 28 \$.



“Las leyes’ reconocida serie de obras de Santiago de la Vega que trata diferentes ambientes australes (estepa, costas y mar, bosque y Antártida) y los seres vivos que habitan en ellos está ahora disponible. Precio para socios 25 \$ No socios 30 \$.



“Invasión en Patagonia”, de Santiago de la Vega trata el crítico tema de las especies introducidas que se han asilvestrado en la zona. Precio para socios 30 \$ No socios 35 \$.

Si todavía no sos socio y querés apoyar esta iniciativa, por favor solicitá el formulario de inscripción con tus datos a:

Asociación Ambiente Sur

aambiente.sur@gmail.com

www.ambientesur.org.ar

Si lo desean avisen por este medio y les enviaremos el cobrador a su domicilio El valor de la cuota social es de \$ 10.- mensuales. Pago Anual \$100.-